

Пояснительная записка к рабочей программе по географии для учащихся 10-11 класса

Рабочая программа по географии для 10-11 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 99; - авторской программы основного общего образования по географии, 10-11 классы, авт. Е.М. Домогацких. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020.

Цели курса: способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «Экономическая и социальная география мира»; сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. **Задачи:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета: Содержание основного общего образования по географии отражает систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессах, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека и к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территории. **Описание места предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «география» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

Предметные результаты освоения:

- знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню

социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета:

Курс состоит из 13 тем

Введение. Современная география (1 час)

Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Тема 2. География населения (8 часов)

Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 часов)

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (10 часов)

Тема 6. Глобальные проблемы современности (3 часа)

Тема 7. Политическая карта мира (2 часа)

Тема 8. Зарубежная Европа (5 часов)

Тема 9. Зарубежная Азия (6 часов)

Тема 10. Англо-Америка (4 часа)

Тема 11. Латинская Америка (5 часов)

Тема 12. Африка (5 часов)

Тема 13. Австралия и Океания (3 часа)

Заключение (4 часа)

Формы промежуточного и итогового контроля: Входной контроль-1.

Промежуточный контроль-2.

Итоговой контроль-1.

Практических работ – 17, из них оценочных – 17.

Практические работы

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира.
2. Расчёт демографических параметров для разных стран и регионов мира.
3. Определение типа воспроизводства населения страны.
4. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран мира.
5. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.
6. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
7. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов мира.
8. Составление комплексной географической характеристики отраслей машиностроения.
9. Определение основных направлений международной торговли.
10. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы.
11. Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы.
12. Сравнительная характеристика ЭПП двух стран Азии.
13. Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии.
14. «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».
15. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа.
16. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов «Африки.
17. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа **УМК техническое оснащение:**

Учебник

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира: в 2-х частях, учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый уровень М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.

Методическая литература

Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. Поурочные планы по учебнику Максаковского В.П. - Волгоград: Учитель, 2010.

Бургасова Н.Е, Матвеев А.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10-11 классов.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.

Наглядные пособия:

Географический атлас 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2020;

Географический атлас 10-11 класс. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.

Мультимедийные ресурсы

<http://wgeo.ru/> мультимедийное приложение к урокам – уроки географии в 10-11 классах.

Дополнительная литература:

Кузнецов А. П. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2008.

Максаковский В. П. Географическая картина мира: в 2-х т. – М.: Дрофа, 2004.

Холина В.Н. Общественная география современного мира. – М.: Дрофа, 2008

